

# 神木市教育和体育局

类别：A 类

签发人：赵宏博

神教体办函〔2025〕5号

## 对市二届人大四次会议第61号 建议的答复函

谢爱军代表：

您提出的《关于中小学教师队伍师德培育和定期心理状况监测的建议》（第61号）收悉。现答复如下：

近年来，神木市教育和体育局高度重视师德师风建设“六项制度”和教师心理健康工作，将其作为教师队伍建设的核心内容，多措并举，持续发力，努力打造高素质专业化创新型教师队伍。

### 一、强化师德师风建设，完善长效机制

我市始终将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，致力于构建和完善师德师风建设长效机制。

1.健全制度体系，严格考核管理：我们严格执行师德建设各项制度，并借鉴其他地方经验，如夏邑县“将师德表现与职称评审、评优评先、岗位聘任挂钩，实行一票否决制”，以及西安碑林区“将师德师风表现作为教师评优评先的重要依据和

条件”的做法。完善了师德考评体系，推行师德考核负面清单制度，将师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励等的首要要求，严格执行师德“一票否决”制。下大力气整治有偿补课、乱订资料、校外兼职等教育乱象，着力净化教育行业风气。

2.深化教育引导，筑牢思想根基：我们常态化开展师德规范学习、全员师德培训、师德典型引领等活动。所有教师培训必讲师德，坚持培训活动师德第一讲。2025年计划全年开展三期师德专题培训，邀请师德典范、教育专家进校作专题报告，组织教师系统学习《四有好老师》《四个引路人》《四个相统一》等重要论述，以及《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法规政策。同时，积极用好“延安精神”“西迁精神”等红色资源，强化教师的国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

3.选树先进典型，发挥榜样作用：我们建立师德创先争优激励机制，积极开展“铸魂强师 奋进有我”等师德主题教育系列活动，评选表彰“师德模范”、“最美教师”等，并通过多种渠道宣传其先进事迹，如夏邑县“通过县融媒体中心、微信公众号等平台推送（先进事迹），线上浏览量达23万人次”，充分发挥先进典型的示范引领作用，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

4.加强督导检查，压实主体责任：逐步建立和完善领导督查、责任督学包校督查、学校常态自查的师德师风督导机制，畅通学生、家长、社会监督渠道，对师德失范行为“零容忍”。

## 二、关注教师心理健康，构建支持体系

我们充分认识到教师心理健康是教师潜心教书、静心育人的基础，正逐步构建教师心理健康支持体系。

1.探索开展监测评估：目前，部分学校已开始探索开展教师心理健康状况监测工作。下一步，我们将逐步推动建立全市中小学教师心理健康状况定期筛查机制，参考贵阳市“通过‘云平台’系统,建立测评人员的心理健康档案,并通过普测和定期推送测评任务的方式,对全市教师心理健康情况进行测评”的经验，探索利用专业量表进行测评，并建立“一师一档”心理健康档案，动态关注教师心理状态。

2.构建支持服务体系：要求并指导各学校逐步建立完善的心理健康支持系统，设立专门的心理健康工作小组或依托专业机构。通过定期组织心理健康知识讲座、心理疏导活动、情绪管理培训等（目标每学期至少组织2次覆盖90%以上教师的专题活动），帮助教师掌握压力管理和心理调适技能。广泛宣传并利用好省市心理援助热线等专业支持渠道。同时，探索通过购买服务方式，聘请有资质的专业人员开展教师心理咨询（辅

导)工作, 弥补专业师资不足。

3.切实减轻教师负担: 严格落实上级关于减轻中小学教师负担的各项政策, 精减各类与教育教学无关的检查、评比、考核、表格填报等事务, 严格规范社会事务进校园, 减少对学校不必要的干扰, 努力确保教师潜心教书、静心育人。此举旨在从源头上缓解教师的压力源。

4.营造尊师重教氛围: 积极协调相关部门, 争取更多社会资源支持教师关爱工作。通过提高教师待遇保障, 畅通职业发展通道, 选树宣传优秀教师典型, 增强教师的职业荣誉感和幸福感, 努力营造理解、尊重、信任、支持教师的良好社会环境。

### 三、下一步工作计划

针对您提出的宝贵建议, 我们将积极采纳并深入推进以下工作:

1.健全师德师风建设长效机制: 持续深化师德师风建设, 不断完善师德学习、考核、激励、惩戒、监督等各项制度, 探索利用数字化手段提升师德治理效能, 借鉴夏邑县“开展‘码上提马上办’行动, 在校门口、社区张贴二维码, 家长扫码即可提出意见”的经验, 拓宽监督渠道。

2.系统规划教师心理健康服务: 将联合卫生健康等部门, 共同研究制定更为系统的教师心理健康支持计划。探索通过购

买服务、医教结合等方式，引入专业力量，为教师提供科学、规范、便捷的心理咨询、辅导和危机干预服务。推动建立教师心理危机干预和转介绿色通道。

3.强化培训与资源保障：在各类教师培训中进一步增加心理健康教育的比重和内容针对性，提升教师自我心理调适能力和学校心理健康工作水平。积极争取经费支持，保障教师心理健康监测与相关服务工作的顺利开展。

4.持续推动减负赋能：继续严格规范各类“进校园”活动，最大限度减少非教学任务对教师的干扰，让教师有更多时间和精力专注于教学本职和自身专业成长。

感谢您对神木市教育事业的关心和支持，您的建议对我们工作起到了重要的推动作用。我们将努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、身心健康的高素质专业化教师队伍，为神木教育高质量发展提供坚强保障。欢迎继续对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

神木市教育和体育局

2025年6月19日

（联系人：王苇，电话：13484883385）

（抄送：市人大人事代表选举工作委员会，市政府办）