

神木市教育和体育局

类别：A 类

签发人：赵宏博

神教体办函〔2025〕6号

对市二届人大四次会议第62号 建议的答复函

刘云代表：

您好！您提出的《关于中小學生参与传统节日等社会面文化活动的建议》（第62号）收悉。您的建议紧密结合当前中小學生身心健康发展的迫切需求，针对课业负担过重、户外活动不足、近视率增高、体能下降及心理压力增大等问题，提出了富有建设性的解决方案。我局高度重视，经认真研究，结合我市教育工作实际，现答复如下：

一、我市已开展的相关工作及成效

近年来，神木市教体局始终坚持“立德树人”根本任务，积极推动中华优秀传统文化教育贯穿于中小学教育教学全过程，并高度重视学生的身心健康全面发展。

1. 持续推进传统文化进校园：要求各学校将中华优秀传统文化融入校园文化建设，与社会主义核心价值观教育相结合。通过校训、校风、教风、学风建设，以及校园雕塑、走廊文化墙、校园广播站、网站等多种载体，浸润传统文化精神。同时，传统节日进校园已成为常态，各校利用春节、清明、端午、中

秋等传统节日，开展主题教育活动、展演和团队活动，引导学生认知传统、尊重传统、继承和发扬传统，挖掘节日中的德育元素，培育学生民族情感和自豪感。

2. 丰富实践活动与美德教育：各中小学按照贴近实际、贴近生活、贴近学生的要求，将中华传统美德教育与学科教学紧密结合。通过制定执行“学生德育一日常规”，深入开展“少年传承中华传统美德”系列活动、节俭养德全民行动和学雷锋志愿服务等，引导学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法等礼仪规范；同时也结合重要时间节点开展“网上祭英烈”（中华英烈网）、“中国梦·我的梦”读书征文等活动，寓教于行。

3. 关注学生身心健康：我们认识到学业压力、情绪波动、失眠等问题对青少年成长的困扰，并通过多种途径引导学生科学调节心理压力。例如：学校老师规范引导学生认真做好每一次、每一节眼保健操，通过适当运动促进血液循环，增强代谢功能，产生适度疲劳感以助入睡；充分利用学校的心理健康活动室，通过心理健康老师的指导，让学生在安静的环境下进行舒缓深呼吸、听舒缓音乐等方式放松身心；引导学生与家人、朋友倾诉，进行心理调节，必要时寻求专业帮助。

二、下一步工作计划与重点举措

您提出的建议非常及时且具有针对性，我局将充分采纳您的建议，着力推进以下工作：

1. 系统强化传统节日文化体验与社会实践活动：

提升频次与质量：我们将指导各学校适度恢复并增加中小學生参与清明节、春节、中秋节等传统节日文化活动的频次。例如，在清明节组织缅怀先烈、踏青活动；春节鼓励参与秧歌展演等民俗体验；中秋节开展赏月、诗会、制作月饼等文化活动。确保活动有计划、有指导、有安全保障，让学生在实践中感受传统文化魅力。

深化爱国主义教育：结合国家公祭日、反法西斯胜利纪念日、国庆节、建军节等重要日子，组织中、高年级学生开展形式多样的爱国主义传承教育活动。如参观红色教育基地、聆听英雄故事、开展主题班团队会、征文演讲等，将其与革命传统教育校本课程和“中小学品格提升工程”相结合，激发学生爱国爱家乡情感，树立远大志向。

2. 大力拓展户外体育活动与竞技平台：

加强校际体育竞技与户外活动：我们将加强校际间适度科学的体育竞技活动，积极举办学生级别各类赛事（如田径、球类）和竞赛活动。特别是鼓励开展各种中小型越野赛、徒步等户外体能类活动和训练。例如，借鉴推广类似“湿地徒步探索”等户外活动模式，让学生走向自然，锻炼体魄，磨练意志。

探索开放校园体育设施：积极研究并逐步推动在节假日、周末开放学校闲置操场设施（如跑道、足球场）供学生及市民使用，弥补公共运动场所不足，为学生和社区居民提供更多便利的体育锻炼场所。

3. 全面提升心理健康支持与情绪管理能力：

普及心理健康知识：通过心理健康教育课程、专题讲座、校园广播等多种形式，引导学生学会自我调节、放松心情。教授学生诸如“4-2-6呼吸法”（深吸气4秒，屏息2秒，缓缓呼气6秒）等实用技巧以平复情绪、减少杂念。

鼓励社交互动与运动锻炼：积极倡导学生多与朋友、同学一起参与运动锻炼和社团活动，例如团队合作的户外挑战、蹦床体验等，在运动中释放压力，改善情绪，培养团队协作精神，减少孤独感。

建立健全心理援助机制：要求各学校完善心理咨询室建设，密切关注学生情绪变化和行为表现。对于失眠、焦虑、情绪波动等问题持续存在的学生，及时介入，提供专业心理咨询和支持，并引导家长共同配合，避免问题进一步发展。

4. 强化资源保障与长效机制建设：

师资与课程建设：将中华优秀传统文化教育、生命教育、心理健康教育纳入校长和教师培训体系，提升教师相关素养与指导能力（2025年我市已规划“中小学校长治理能力提升项目”）。鼓励学校开发相关校本课程和特色项目。

深化“书香校园”建设：继续推进经典诵读活动，分学段有序引导学生学习传统文化经典，并推进地方优秀文化（如地域名人资源、民间艺术、非物质文化遗产）进校园，邀请名家、非遗传承人进校园开展活动。

家校社协同：通过家长会、学校开放日等渠道，宣传科学的教育理念和方法，倡导家长关注孩子身心健康，增加与孩子

互动时间，多参与传统文化活动和户外锻炼，形成育人合力。

请您继续关注和支持我们的工作，并提出更多宝贵的意见和建议。

神木市教育和体育局

2025年6月19日

（联系人：王苇，电话：13484883385）

（抄送：市人大人事代表选举工作委员会，市政府办）